

Администрация Красногорского района Алтайского края

Детский оздоровительный лагерь «Орленок»

СОГЛАСОВАНО:
Старшая вожатаая
Пожидаева И.С.
От «25» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ДОЛ «Орленок»
Чепиков В. Е.
«25» мая 2022 г.



Образовательная программа
деятельности детского оздоровительного лагеря «Орленок»
«Страна Маленьких и Великих открытий»

Возраст детей: 7 – 16 лет
Срок реализации программы:
18 дней (2 смена)
Автор-составитель:
Пожидаева Ирина Сергеевна,
Старшая вожатаая

Алтайский край
с. Красногорское
2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная карта.....	3
Пояснительная записка.....	5
Краткая характеристика участников программы.....	8
Целевой блок.....	12
Ожидаемые (прогнозируемые) результаты.....	13
Основные принципы реализации программы.....	14
Содержание и средства реализации программы.....	16
Система диагностики результатов.....	19
Режим дня.....	20
План-сетка мероприятий	21
План воспитательной работы.....	22
Условия реализации программы.....	24
Критерии эффективности программы.....	24
Учебно-методическое обеспечение программы.....	25

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Цель программы	Создание благоприятных условий для организации досуга и активного оздоровительного отдыха детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований.
2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация комплекса мероприятий для самореализации каждого ребенка. 2. Формирование адекватной самооценки детей и подростков посредством создания ситуаций успеха. 3. Формирование у детей навыков общения и толерантности. 5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 8. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности. 4. Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. 5. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, максимальное включение их в самоуправление и жизнедеятельность лагеря. 6. Содействие воспитания патриотизма, гражданственности. 7. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.
3.	Название программы	Программа деятельности детского оздоровительного лагеря «Орленок».
4	Название смены	«Страна Маленьких и Великих открытий»
5	Формы проведения	Очная
6	Место проведения	Алтайский край, Красногорский район, с. Красногорское, детский оздоровительный лагерь «Орленок»
7	Адрес организации	Алтайский край, Красногорский район, с. Красногорское
8	Основная направленность программы	Социально-гуманитарная
9	Вид программы по степени авторства	Авторская

10	Тип программы	Комплексная
11	Краткое содержание программы	Каникулы в жизни детей – это период накопления новых сил, здоровья, новых знаний. Программа направлена на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.
12	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе.. 2. Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в кружковой деятельности, участия в конкурсах рисунков и т.д.. 3. Личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания. Реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы. 4. Создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия. 5. Разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе. 6. Сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям. 7. Приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. 8. Развитие организаторских и коммуникативных навыков.
13.	Сроки проведения	10.07.2022-28. 07. 2022 г.
14	Продолжительность программы	18 дней
15	Возраст детей	6,6-15 лет
16	Общее количество участников	70

Пояснительная записка

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Детские оздоровительные лагеря обеспечивают полноценный содержательный отдых и оздоровление детей, развивают и воспитывают каждого ребёнка. Здесь каждый отдыхающий может «сделать свою жизнь» полной интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, может научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Каникулы в жизни детей – это период накопления новых сил, здоровья, новых знаний не стесненной школьной программой. И здесь многое зависит от умного руководства взрослых.

Образовательная программа деятельности детского оздоровительного лагеря «Орленок» **«Страна Маленьких и Великих открытий»** предлагает программу действий: конструктивной совместной деятельности и коллективно-творческой деятельности. Направленных на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном

проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;

- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности ребенка и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна Маленьких и Великих открытий» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка, 1991г.;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. » №273-ФЗ «Об образовании в РФ;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 г.. №73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г. (утверждено Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р);
- Положение о детского лагере отдыха;
- Правила внутреннего распорядка лагеря;
- Приказ директора об открытии ДОЛ «Орленок»;

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- . Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- . Акт приемки лагеря.
- План работы.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех

детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что в основе работы детского оздоровительного лагеря «Орленок» построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья. Важно раскрыть личность каждого ребёнка, поэтому в лагере осуществляется самое широкое приобщение детей к ценностям.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 18 дней.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащих детей в возрасте 7 – 16 лет.

Краткая характеристика участников программы

Особой проблемой для летних оздоровительно-образовательных лагерей является адаптация детей к новым условиям и требованиям.

Дети 7-8 лет. Подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо - вот, пожалуй, и все характерные черты. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Его суждения и оценки, выраженные эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей.

Особенности поведения детей младшей группы (7—8 лет)

- высокий уровень активности
- стремление к общению вне семьи
- стремление научиться различать, что такое хорошо и что такое плохо
- понимание различий пола
- стремление получить время на самостоятельные занятия
- ребенок может быть как целеустремленным, так и самоуверенным, агрессивным.

Дети 9-10 лет. Отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение ребят. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Они легко и охотно выполняют поручения и отнюдь не безразличны к той роли, которая им при этом выпадает. Они хотят ощущать себя в положении людей, облеченных определенными обязанностями, ответственностью и доверием. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех сообщает эмоциональный подъем. Далекое цели, неконкретные поручения и беседы "вообще" здесь неуместны. Из личных качеств они больше всего ценят физическую силу, ловкость, смелость, находчивость, верность. В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Их захватывают игры, содержащие тайну, приключения, поиск, они весьма расположены к эмоционально окрашенным обычаям жизни, ритуалам и символам. Они охотно принимают руководство вожатого. К его предложениям относятся с доверием и с готовностью откликаются на них. Доброжелательное отношение и участие взрослого вносят оживление в любую деятельность ребят, и вызывает их активность.

Особенности поведения детей средней группы (9—11 лет)

- стремление повелевать у мальчиков, подчиненность у девочек
- энергичны, быстры в действии, настойчивы, инициативны
- часты беспокойные состояния, дети нуждаются в постоянной деятельности

- стремятся к большой мускульной активности
- любят коллективные игры
- шумны, спорят
- влюбчивы
- боятся поражения, чувствительны к критике
- интересы постоянно меняются
- мальчики играют с девочками; стремятся к соперничеству
- начинают осознавать нравственные нормы
- пробуждается интерес и любопытство ко всему вокруг

Младшие подростки 11-12 лет. Резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Он стремится завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления. Часто он не видит прямой связи между привлекательными для него качествами личности и своим повседневным поведением.

В этом возрасте ребята склонны к творческим и спортивным играм, где можно проверить волевые качества: выносливость, настойчивость, выдержку. Их тянет к романтике. Сопровождающему легче воздействовать на подростков, если он выступает в роли старшего члена коллектива и, таким образом, «изнутри» воздействовать на общественное мнение.

Подростки 13-15 лет. Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со

старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Больше не существует естественный авторитет взрослого. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого. Они все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.

Особенности поведения детей - подростков (12—15 лет)

- мальчики склонны к групповому поведению
- дети испытывают внутреннее беспокойство
- антагонизм между мальчиками и девочками, дразнят друг друга
- мнение группы сверстников более важно, чем мнение взрослых
- дисциплина может страдать из-за «группового» авторитета
- стремятся к соревновательности, подчиняют свои интересы

мнению команды

- сопротивление критике

Особенности поведения подростков (15-16 лет)

- девочки начинают интересоваться мальчиками раньше, чем

мальчики девочками

- наблюдается беспокойство о своей внешности
- растет социальная активность
- стремление к достижению независимости от своей семьи
- поиск себя
- происходит выбор будущей профессии

- возникновение первой любви
- проявляются крайности в поведении, например, «я знаю все!»

Целевой блок

Цель: Создание благоприятных условий для организации досуга и активного оздоровительного отдыха детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований.

Задачи:

1. Организация комплекса мероприятий для самореализации каждого ребенка.
2. Формирование адекватной самооценки детей и подростков посредством создания ситуаций успеха.
3. Формирование у детей навыков общения и толерантности.
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности.
7. Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
8. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, максимальное включение их в самоуправление и жизнедеятельность лагеря.
9. Содействие воспитания патриотизма, гражданственности.
10. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
11. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.

12. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

13. Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты

Лагерь – форма организации деятельности дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
- Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Личностный рост участников смены.

Основные принципы реализации программы

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

1. Принцип активности: следование этому принципу означает не только предоставление ребенку возможности быть развитой гармоничной личностью, но и возложение на него ответственности за реализацию этой возможности. Развитие личности – это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, ее самосовершенствование. Реализации данного принципа предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально-ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

2. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

5. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Родничок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

6. *Принцип комплексности*, принцип сочетания и взаимосвязи оздоровительной, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности. Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

7. *Принцип демократизации* – предоставление участникам педагогического процесса определенных свобод для саморазвития, саморегуляции и самоопределения, самообучения и самовоспитания.

8. Принцип создания ситуации успеха.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

I. *Спортивно-оздоровительное.* В летнем оздоровительном лагере «Орленок» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице. Основной задачей этого режимного момента является укрепление физического развития, закаливания, повышения тонуса, положительного эмоционального заряда на весь день. Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, день здоровья, различные тематические беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

II. *Художественно-творческое.* Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих

рисунках они воплощают собственное ведение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

III. *Культурно-досуговое (свободное общение)*. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере. Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера. При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Для этого предусмотрены следующие **формы организации деятельности** оздоровительного лагеря по реализации программы:

1. Массовые: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, квесты.
2. Групповые: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы.
3. Индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.

Содержание и средства реализации программы

Механизм реализации программы по этапам

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний;
- издание приказа об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря «Орленок»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, туалет, спортивная площадка;
- приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура; проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы «Лето на прокат»; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;

- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- закаливание;
- встречи с медицинскими работниками;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- спортивные праздники;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- конкурсы;
- викторины.

Формы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;

- соревнования;
- праздники;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и самореализации.

Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к *Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;*
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Для оценки программы со стороны педагогов рекомендуется проведение педагогического совещания по итогам реализации смены.

Вопросы педагогического совещания соотносятся с предполагаемыми результатами программы и индикаторами диагностики. Кроме того, для педагогов важно увидеть проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: бережное отношение к своей жизни и

здоровью, самообслуживание, безопасное поведение. Рассматриваются данные вопросы как по каждому ребёнку, так и по коллективу в целом.

Проходить итоговое педагогическое совещание в форме конференции, круглого стола или дискуссии, с использованием творческих и игровых приёмов.

Распорядок дня

Время	Мероприятия	
8.00. – 08.15	Подъем	<i>«С первыми лучами просыпайся и новому дню улыбайся!»</i>
8.15.	Зарядка	<i>«На зарядку становись, занимайся – не ленись!»</i>
08.30 – 08.45	Водные процедуры	<i>«Рано утром каждый день умываться нам не лень»</i>
9.00 – 9.45	Завтрак	<i>«Утром солнце рано встало и на завтрак нас позвало!»</i>
9.55 – 10.00	Построение на линейку	<i>«Поспевай, детвора, на линейку пора»</i>
10.00	Линейка	
10.00 – 13.00	Работа кружков	<i>«Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать»</i>
11.00	Второй завтрак	
11.30 – 13.00	Репетиции	
13.00 – 14.00	Обед	<i>«Подкрепиться основательно днем всем обязательно!»</i>
14.00 – 16.00	Тихий час	<i>«Сладок сон после обеда, тише, не буди соседа!»</i>
16.00	Полдник	<i>«Чтобы бодрым вечером быть, нужно на полдник поспешить!»</i>
16.00 – 18.30	Репетиции. Отрядные дела	<i>«Никогда мы не скучаем – поем, танцуем, играем!»</i>
18.30 – 19.00	Ужин	<i>«После игр, конечно, нужен всем ребятам вкусный ужин!»</i>
19.00 – 20.00	Подготовка	
20.00	Вернее шоу	
21.00	Второй ужин	<i>«На ночь легкий перекус, чтобы сон сладким был на вкус!»</i>
21.00 – 22.00	Дискоотека	<i>«Крепче за руки берись – в круг отрядный становись!»</i>
22.00	Всем спать!	

План-сетка мероприятий

1	10.07. 2022 г.	2	11.07.2022 г.	3	12.07.2022 г.	4	13.07.2022 г.	5	14.07. 2022 г.	6	15.07. 2022 г.
	Организационный период смены. «Мы Вам - рады!» Квест-игра «Здравствуй лагерь» Вечер знакомств «Отправляемся в путешествие»	Погружение в игровой сюжет смены День выборов органов власти Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Творческая встреча «Знакомьтесь, это – Мы!»	Тематический день «Здоровая страна – здоровая нация» Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Творческая встреча «Знакомьтесь, это – Мы!»	Тематический день «Устное народное творчество» «Ларец народной мудрости» Время отрядного творчества «Моя любимая сказка» Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	Тематический день «Мы-орлята» Уровень лагеря Творческая встреча «Мы – орлята!»	Тематический день «Национальный и народный танец» Танцевальный час «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцевальный марафон»					
7	16.07. 2022 г.	8	17.07. 2022 г.	9	18.07. 2022 г.	10	19. 07. 2022 г.	11	20. 07. 2022 г	12	21. 07. 2022 г.
	Тематический день «Кругосветка» Время отрядного творчества «Умелые руки, не знают скуки» Игра-путешествие «Кругосветка»	Тематический день «День безопасности» Время отрядного творчества «Новые дорожные знаки» Конкурсная программа «Школа безопасности»	Тематический день «Природное богатство» Экологический час «Создание экологического постера» Экологический час «Эта хрупкая планета»	Тематический день «Малые Олимпийские игры – 2022» Отборочные соревнования Спортивные соревнования: Волейбол; Пионербол; Футбол; Легкая атлетика.	Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла» Мастер класс «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Тематический день «День России» Диалоговая площадка «100 причин любить Россию» Военно-патриотическая эстафета «Патриоты» Творческая встреча «А песня ходит на войну»					
13	22. 07. 2022 г.	14	23. 07. 2022 г.	15	24.07. 2022 г.	16	25.07. 2022 г.	17	26.07. 2022 г	18	27.07. 2022 г
	Тематический день «День рекордов Гиннеса» Тематический час «Герои нашего времени» Конкурсная программа «Книга рекордов Гиннеса»	Тематический день «День красоты» Тематический час «Культурное наследие» Конкурсная творческая программа «Мисс и мистер страны «Маленьких и Великих открытий»	Тематический день «День Самоуправления» Тематический час «Уроки истории добровольчества» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Тематический день «День наоборот» Конкурсная программа «День наоборот» Игра по станциям «Украденный полдник»	Тематический день «Я и моя Россия» Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе» Праздничный калейдоскоп «Страна Маленьких и Великих открытий» Итоговый огонёк «От друзей секретов нет»	Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета «Мы уезжаем, лагерь прощай, мой друг звони»					

План воспитательной работы

1	10.07. 2022 г.	2	11.07.2022 г.	3	12.07.2022 г.	4	13.07. 2022 г.
«Мы Вам – рады!»		«День выборов органов власти»		«Здоровая страна – здоровая нация»		«Устное народное творчество»	
Формирование отрядов Уровень отряда Операция «Уют» Беседа о правилах поведения в лагере. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Анкетирование. Мониторинг. Оформление отрядных уголков. Выбор названия и девиза отряда. Уровень лагеря Квест-игра «Здравствуй лагерь» Вечер знакомств «Отправляемся в путешествие» Уровень отряда Вечерний «Огонек знакомств»		Линейка Уровень отряда Минутка здоровья «Мой рост и вес» Регистрация кандидатов на пост президента Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Предвыборная компания кандидатов на пост президента Уровень лагеря Творческая встреча «Знакомьтесь, это – Мы!» Уровень отряда Вечерний тематический «Огонек»		Уровень лагеря Линейка + игра – путешествие «Юные разведчики» Уровень отряда Минутка здоровья «Осанка» Спортивные игры «Веселые старты» «ГТО» Тематический час «О военных врачах» Уровень лагеря Игра – путешествие «Быть здоровым – здорово!» Творческая встреча «Инаугурация президента» Уровень отряда Вечерний тематический «Огонек»		Уровень лагеря Линейка Уровень отряда Минутка здоровья «Чистые зубы» Отрядное мероприятие «Ларец народной мудрости» Тематический час «Детская и подростковая литература» Уровень лагеря Время отрядного творчества «Моя любимая сказка» Театральный час «Там, на неведомых дорожках» Уровень отряда Вечерний тематический «Огонек»	
5	14.07. 2022 г.	6	15.07. 2022 г.	7	16.07.2022 г.	8	17.07.2022 г.
«Мы-орлята!»		«Национальный и народный танец»		«Кругосветка»		«День безопасности»	
Торжественная линейка посвященная открытию смены. Поднятие флага Уровень отряда Минутка здоровья «Берегите глаза» Тематический час «Моя страна» Уровень лагеря Творческая встреча «Мы – орлята!» Уровень отряда Вечерний тематический «Огонек»		Линейка Уровень отряда Минутка здоровья «С бодрим утром!» Танцевальный час «В ритмах детства» Тематический час «Братство славянских народов» Уровень лагеря Танцевальная программа «Танцевальный марафон» Уровень отряда Вечерний тематический «Огонек»		Линейка Уровень отряда Минутка здоровья «Правильное питание» Время отрядного творчества «Умелые руки, не знают скуки» Тематический час «По горам по холмам» Уровень лагеря Игра-путешествие «Кругосветка» Уровень отряда Вечерний тематический «Огонек»		Линейка Уровень отряда Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам» Беседа с инспектором ГИБДД Время отрядного творчества «Новые дорожные знаки» Уровень лагеря Конкурсная программа «Школа безопасности» Уровень отряда Вечерний тематический «Огонек»	
9	18.07.2022 г.	10	19.07.2022 г.	11	20.07.2022 г.	12	21.07.2022 г.
«Природное богатство»		«Малые Олимпийские игры – 2022»		«Прикладное творчество и народные ремесла»		«День России»	
Линейка Уровень отряда Минутка здоровья «Солнечные ванны» Экологический час «Создание		Торжественная линейка посвященная открытию «Малых Олимпийских игр – 2022» Уровень отряда Минутка здоровья «Водные процедуры»		Торжественная линейка посвященная закрытию «Малых Олимпийских игр – 2022»		Линейка Уровень отряда Минутка здоровья «Хорошее настроение» Диалоговая площадка «100 причин любить	

экологического постера» Уровень лагеря Экологический час «Эта хрупкая планета» Уровень отряда Вечерний тематический «Огонек»		Отборочные соревнования Уровень лагеря Спортивные соревнования: волейбол; пионербол; футбол; легкая атлетика. Уровень отряда Вечерний тематический «Огонек»		Уровень отряда Минутка здоровья «Гигиена тела» Мастер класс «Умелые ручки» Уровень лагеря Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Уровень отряда Вечерний тематический «Огонек»		Россию» Уровень лагеря Военно-патриотическая эстафета «Патриоты» Творческая встреча «А песня ходит на войну» Уровень отряда Вечерний тематический «Огонек»	
13	22. 07. 2022 г.	14	23. 07.2022 г.	15	24. 07.2022г.	16	25. 07. 2022 г.
«День рекордов Гиннеса»		«День красоты»		«День Самоуправления»		«День наоборота»	
Линейка Уровень отряда Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» Тематический час «Герои нашего времени» Уровень лагеря Конкурсная программа «Книга рекордов Гиннеса» Уровень отряда Вечерний тематический «Огонек»		Линейка Уровень отряда Минутка здоровья «Витамины – мои друзья» Тематический час «Культурное наследие» Уровень лагеря Конкурсная творческая программа «Мисс и мистер страны «Маленьких и Великих открытий» Уровень отряда Вечерний тематический «Огонек»		Линейка Уровень отряда Минутка здоровья «Правила на каждый день» Тематический час «Уроки истории добровольчества» Уровень лагеря Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» Уровень отряда Вечерний «Огонек - анализ»		Линейка Уровень отряда Минутка здоровья «Доктор ЗОЖ» Уровень лагеря Конкурсная программа «День наоборота» Игра по станциям «Украденный полдник» Уровень отряда Вечерний тематический «Огонек»	
17	26. 07. 2022 г.	18	27. 07.2022 г.				
«Я и моя Россия»		«Мы уезжаем, лагерь прощай, мой друг звони»					
Торжественная линейка посвященная закрытию лагерной смены «Страна Маленьких и Великих открытий» Уровень отряда Минутка здоровья «Здоровый сон» Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе» Уровень лагеря Праздничный калейдоскоп «Страна Маленьких и Великих открытий» Уровень отряда Итоговый огонек «От друзей секретов нет»		Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»					

Условия реализации программы

Вид ресурса	Форма выражения
Кадровые ресурсы	Вожатые-инструкторы, воспитатели, старшая вожатая, физкультурный руководитель, педагоги дополнительного образования
Технические средства обучения и орг.техника	Стенды для представления работ, магнитофон, микрофоны, колонки, компьютер, ноутбук, принтер, телевизор, цифровой фотоаппарат
Материально – техническое обеспечение программы	Костюмы, спортивный инвентарь, полотна разных цветов
Печатные продукция	Маршрутные листы, конверты, тетради, памятки, особая наградная продукция: грамоты, дипломы, медали и т.д.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Качественные показатели:

- изменение степени сформированности личностных качеств;
- сохранение и развитие устойчивого интереса к спортивно-оздоровительной деятельности, художественно-творческой и т.д.
- использование приобретённого опыта и знаний в повседневной жизни;
- формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело;
- психологически комфортное положение всех участников смены;
- мотивация к здоровому образу жизни;
- удовлетворенность родителей и детей формами организации свободного времени.

2. Количественные показатели:

- количество участников смены, вновь стремящихся попасть в данную организацию отдыха и оздоровления детей по предлагаемой программе;
- активная работа по созданию сети бывших участников смены, проведение форумов;

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Воронкова Л. В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.

2. Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.

3. Григоренко Ю. Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. –160с.

4. Лутошкин А. Н. Как вести за собой / А. Н. Лутошкин, под ред. Б. З. Вульфова. – М.: Просвещение, 1986 – 208 с.

5. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.

6. Можейко О. В. Сто незаданных вопросов: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». Издание 2-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. – 108 с.

7. Можейко О. В. «Организация аналитической работы с детьми в отряде»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 44 с.

8. Панченко С. И. «День за днём в жизни вожатого». – М.:Издательский дом «Народное образование», 2008. – 354 с.

9. Панченко С. И. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.

10. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.

11. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
12. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
13. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А. В. Джеус, Л. В. Спирина, Л. Р. Сайфутдинова, О. В. Шевердина, Н. А. Волкова, А. Ю. Китаева, А. А. Сокольских, О. Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
14. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей: Учебнометодическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
15. Сысоева М. Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
16. Хуснутдинова И. Орлёнок. Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с.
17. Чукина М. В. Сказки-подсказки: методическое пособие / М. В. Чукина, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.